

Аналитическая справка по итогам посткурсового мониторинга
педагогических работников Балтасинского МР
(диагностики профессиональных затруднений)
за 2021 год

Система ДПО - это современная система, направленная на создание условий для непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК, развития профессионального мастерства кадров сферы образования. Цели диагностики профессиональных затруднений: организовать и провести диагностические процедуры для выявления профессиональных затруднений педагогов-затруднений и моделирования, на основе полученных результатов, системы ДПО, основанной на ключевых принципах системы дополнительного профессионального образования.

На основании приказа МО и НРТ № 6492/14 от 12.11.2014 года "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ" все педагогические работники в течение 10 дней после завершения дополнительной проф. программы ДПО проводят посткурсовый мониторинг для получения адекватного представления об эффективности обучения работников образования, проявляющейся в повышении качества образовательного процесса по преподаваемому предмету.

В 2021 году была организована диагностика с участием слушателей ПК работников образовательных организаций Балтасинского МР РТ в количестве 248 человек.

По типам организаций:

-ДОУ- 55

-Школы-191

- Районные учреждения образования- 2.

Можно отметить, что из числа педагогов, прошедших мониторинг 66,5% (165 чел. имеют первую квалификационную категорию 21,8 % (54 чел.) имеют высшую квалификационную категорию и без категории 11.7% (29 чел.).

Вопросы диагностического тестирования были 3 блока:

1 блок – вопросы нормативно-правового характера

2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания

3 блок - вопросы по содержанию предмета

Результаты тестирования –

Наименование блока	Блок 1	Блок 2	Блок 3	итого
ШКОЛЫ	85,36	81,52	79,8	81,47
ДОУ	85,82	83,34	79,8	81,84
Районные учреждения	90	81,25	83,33	84
итого	87,06	82,04	80,9	82,44

Анализ вопросов первого блока позволяет сделать выводы о том, что 94,0% (233 чел.) педагогов хорошо знают нормативно-правовую базу системы образования (баллы выше 60) . но у 11 человек- 40 б , у 3 работников 50 б, у 1 даже 20 баллов . Вопросы психолого-педагогического содержания педагоги тоже неплохо знают, что 90,3,7% (224 чел.) набрали свыше 62,5 баллов. У 1 работника 25баллов, у 6 – 37,50, у 17- 50 баллов. Низкий процент по сравнению с другими блоками 85%(211 человек) набрали педагоги по 3 блоку (вопросы по содержанию предмета). 58,33%- 15 человек, 41,67%- 5 человек, 50,0% -9 человек, с 33,33% по 16,67% 8 человек. Анализ ответов педагогов показывает, что 6,04 % педагогов испытывают затруднения в вопросах нормативно-правового характера и 9,7% педагогов психолого-педагогического содержания. А 14.9% педагогов затрудняются в содержании своего предмета.

Выводы:

Полученные результаты диагностики позволяют продолжить совершенствование системы повышения квалификации республики для создания условий непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК. Расширить список вариативных модулей программ повышения квалификации, проектировать модульные индивидуальные программы повышения квалификации, оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров подготовить дорожную карту по проф.дефицитам педагогов.
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

Руководителям РМО:

1. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары –практикумы по западающим темам.

Начальник МКУ «Управления
образования Балтасинского
районного исполнительного комитета»

Р.К.Мухарлямов

Справку подготовила методист Закирова Р.З.